

ISLAMIAT (COMPULSORY) (NEW COURSE)

اسلامیات (لازمی) (نیا نصاب)

PAPER-II GROUP-I

MTN-1-24

پرچہ - دوسرا گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 15 Minutes

وقت = 15 منٹ

MAXIMUM MARKS: 10

OBJECTIVE معروضی

کل نمبر = 10

ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کارٹی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کاٹ کر بھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.

سوال نمبر 1  
Q.No.1.

| D   | C   | B  | A   | Questions / سوالات   | Sr.No. |
|---|---|--|---|--|--------|
| With students<br>طالبات کے ساتھ                   | With employes<br>عمال کے ساتھ               | With traders<br>تاجروں کے ساتھ                   | With women<br>عورتوں کے ساتھ              | The Rasool-e-Akram صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم bequeathed goodness:<br>رسول اکرم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اچھے برتاؤ کی وصیت فرمائی۔      | 1      |
| Four<br>چار                                       | Six<br>چھ                                   | One<br>ایک                                       | Two<br>دو                                 | The Rasool-e-Akram صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم performed Hajj:<br>رسول اکرم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے حج ادا کیے۔                          | 2      |
| Employment<br>ملازمت کا                           | Poverty<br>غریب کا                          | Labour<br>مخت کا                                 | Trade<br>تجارت کا                         | With the system of Zakat introduced it comes to end:<br>زکوٰۃ کا نظام رائج ہونے سے خاتمہ ہو جاتا ہے۔   | 3      |
| Justifier<br>انصاف کرنے والا                      | Stopper<br>روکنے والا                       | Accumulator<br>جمع کرنے والا                     | The untouchable<br>بے نیاز کرنے والا      | The meaning of Al-Jaamay is:<br>الجامع کا معنی ہے۔   | 4      |
| All nations<br>تمام قوموں نے                      | Only the Muslims<br>صرف مسلمانوں نے         | Only the people of West<br>صرف اہل مغرب نے       | Only the Arabs<br>صرف اہل عرب نے          | Received light from Islamic civilization:<br>اسلامی تہذیب سے روشنی حاصل کی۔  | 5      |
| Ibn-e-Arbi<br>ابن عربی کے                         | Plato<br>افلاطون کے                         | Aristotle<br>ارسطو کے                            | Imam Ghazali(RA)<br>امام غزالی کے         | Ibn Rushd was admirer of:<br>ابن رشد مداح تھے۔   | 6      |
| Poverty and bankruptcy<br>غریب اور افلاس کو       | Mischief in the land<br>فساد فی الارض کو    | Indecency and obscenity<br>بے حیائی اور فحاشی کو | Non-Muslims<br>غیر مسلموں کو              | The aim of Jihad Bil Saif is to eradicate it from the Earth:<br>جہاد بالسیف کا مقصد زمین سے ختم کرنا ہے۔   | 7      |
| Astrology<br>علم نجوم                             | Fortune<br>فال                              | Spell<br>جادو                                    | Bad omen<br>بد شگونی                      | Mistaking any thing, day or month to consider bad is called:<br>کسی چیز، دن یا مہینے کو برا سمجھنا کہلاتا ہے۔  | 8      |
| Backbiting<br>نہایت                               | Hate<br>نفرت                                | Slander<br>بہتان                                 | Calumny<br>تہمت                           | Describing the evil in one's absence is called:<br>کسی کی عدم موجودگی میں اس میں موجود برائی کو بیان کرنا کہلاتا ہے۔                                 | 9      |
| One who rewards merciful<br>صلہ رحمی کرنے والے کے | One who carry stones<br>پتھر اٹھانے والے کے | One who forgive<br>معاف کرنے والے کے             | One who is generous<br>سخاوت کرنے والے کے | The Rasool-e-Akram صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم kissed the hands with compassion:<br>رسول اکرم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے شفقت سے ہاتھ چومے۔ | 10     |

|                                    |                  |                             |         |
|------------------------------------|------------------|-----------------------------|---------|
| ISLAMIAT (COMPULSORY) (NEW COURSE) |                  | اسلامیات (لازمی) (نیا نصاب) |         |
| PAPER-II GROUP-I                   |                  | پرچہ - دوسرا گروپ - پہلا    |         |
| TIME ALLOWED: 1.45 Hours           | وقت = 1.45 گھنٹے | SUBJECTIVE                  | انشائیہ |
| MAXIMUM MARKS: 40                  |                  | کل نمبر = 40                |         |

NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper. - لکھنے والے سوال نمبر اور اس کے حصے کے نمبر جوابی کتاب پر لکھنے کے لیے ضروری ہے۔

### SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts. 12 = 2 x 6 سوال نمبر 2- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

|        |  |   |        |
|--------|--|---|--------|
| (i)    | Write the names of two collections of Hadiths compiled during the Prophethood period.                          | عہد رسالت میں مرتب ہونے والے دو مجموعہ احادیث کے نام تحریر کیجیے۔                       | (i)    |
| (ii)   | What do you understand the meaning of kindness from Hadith Jabriel(A.S).                                       | حدیث جبریل سے آپ احسان کا کیا مفہوم سمجھتے ہیں؟   | (ii)   |
| (iii)  | Write down the attributes of "حوض کوثر" according to the Hadith of the Rasool-e-Akram صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم. | "حوض کوثر" کی صفات حدیث نبوی خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی رو سے تحریر کیجیے۔ | (iii)  |
| (iv)   | Write the translation of Allah's statement about "عشر".  | عشر کے بارے میں فرمان الہی کا ترجمہ تحریر کیجیے۔  | (iv)   |
| (v)    | How Hajj is a manifestation of the unity of the Islamic nation?  | حج کس طرح ملت اسلامیہ کے اتحاد و یکگت کا مظہر ہے؟                                       | (v)    |
| (vi)   | What is called "حدیث تقریری"?  | حدیث تقریری کے کہا جاتا ہے؟   | (vi)   |
| (vii)  | What is our responsibility regarding respect for women?  | خواتین کے عزت و احترام کے حوالے سے ہماری کیا ذمہ داری ہے؟                               | (vii)  |
| (viii) | Why Ghazwa-e-Tabuk is called "جیش العسرة"?   | غزوہ تبوک کو "جیش العسرة" کیوں کہا جاتا ہے؟   | (viii) |
| (ix)   | Write two titles of Hazrat Jesus(AS).  | حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے دو القابات تحریر کیجیے۔                                       | (ix)   |

3. Attempt any six parts. 12 = 2 x 6 سوال نمبر 3- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

|        |  |  |        |
|--------|--|--|--------|
| (i)    | Write the meaning of Sincerity.  | اخلاص کا مفہوم تحریر کیجیے۔  | (i)    |
| (ii)   | Write a translation of a Quranic verse about veiling.  | پردہ پوشی کے بارے میں ایک قرآنی آیت مبارکہ کا ترجمہ لکھیے۔                                       | (ii)   |
| (iii)  | Write two disadvantages of lying.  | جھوٹ کے دو نقصانات تحریر کیجیے۔  | (iii)  |
| (iv)   | Write the meaning of interest.   | سود کا معنی د مفہوم لکھیے۔   | (iv)   |
| (v)    | Write two main salient features of an Islamic state.   | اسلامی ریاست کی دو نمایاں خصوصیات تحریر کیجیے۔   | (v)    |
| (vi)   | Explain the "Message of Pakistan".   | "پیغام پاکستان" کی وضاحت کیجیے۔  | (vi)   |
| (vii)  | Write when and where established the government attributed to Hazrat Imam Zayd Bin Ali رحمۃ اللہ علیہ. | حضرت امام زید بن علی رحمۃ اللہ علیہ کی طرف منسوب حکومت کی تاریخ اور کہاں قائم ہوئی؟ تحریر کیجیے۔ | (vii)  |
| (viii) | Write the distinguishing characteristics of the ancestors of Hazrat Amar Bin Al-Aas رحمۃ اللہ علیہ.    | حضرت عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ کے آباؤ اجداد کے امتیازی وصف تحریر کیجیے۔                        | (viii) |
| (ix)   | Write down how Hazrat Yousof علیہ السلام planned the future.?  | حضرت یوسف علیہ السلام نے مستقبل کی منصوبہ بندی کیسے فرمائی؟ تحریر کیجیے۔                         | (ix)   |

### SECTION-II حصہ دوم

|     |  |   |       |
|-----|--|---|-------|
| 4.  | Write answers of any two parts. 8 = 4 + 4  | کوئی سے دو اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔   | 4-    |
| (A) | Islamic state is a welfare state. Describe in the light of Islamic teachings.          | اسلامی ریاست ایک فلاحی ریاست ہے۔ اسلامی تعلیمات کی روشنی میں بیان کیجیے۔              | (الف) |
| (B) | Write in detail the introduction and religious services of Hazrat Anas bin Malik(R.A). | حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تعارف اور دینی خدمات تفصیل سے لکھیے۔          | (ب)   |
| (C) | Write the life circumstances of Ibne-Rushd(RA).  | ابن رشد رحمۃ اللہ علیہ کے حالات زندگی تحریر کیجیے۔                                    | (ج)   |
| 5.  | Translate the following Blessed Hadith into Urdu. 3                                    | درج ذیل حدیث مبارکہ کا اردو میں ترجمہ تحریر کیجیے۔                                    | 5-    |
|     | الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَخْذَرُهُ       |   |       |
| 6.  | What is meant by Zakat and Ushr? 2 + 3 = 5   | زکوٰۃ اور عشر سے کیا مراد ہے؟ نیز اسلام کے معاشی نظام میں زکوٰۃ کی اہمیت تحریر کیجیے۔ | 6-    |
|     | Also write the importance of Zakat in the economic system of Islam.                    |   |       |
|     | OR یا  |   |       |
|     | What is meant by Tabuk? Describe the Battle of Tabuk in detail.                        | تبوک سے کیا مراد ہے؟ غزوہ تبوک کی تفصیل بیان کریں۔                                    |       |

ISLAMIAT (COMPULSORY) (NEW COURSE)

اسلامیات (لازمی) (نیا نصاب)

PAPER-II GROUP-II

MTN-2-24

پرچہ - دوسرا گروپ - دوسرا

TIME ALLOWED: 15 Minutes

وقت = 15 منٹ

MAXIMUM MARKS: 10

OBJECTIVE معروضی

کل نمبر = 10

ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ چھاپی گئی ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق مختلف دائرہ کو مار کر یا پین سے بحر دہنجنے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کاٹ کر بھرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

سوال نمبر 1

You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.

Q.No.1.

| D  | C  | B  | A   | سوالات / Questions   | Sr.No. |
|--|--|--|---|--|--------|
| One month<br>ایک مہینہ                           | One week<br>ایک ہفتہ                       | One hour<br>ایک گھنٹہ  | One day<br>ایک دن                         | The Rasool-e-Akram صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم fixed for educating and training of ladies: رسول اکرم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے خواتین کی تعلیم اور تربیت کے لیے مقرر فرمایا۔ | 1      |
| To seek goodness<br>استحارہ                      | Atonement<br>کفارہ                         | Penitent<br>استغفار  | Charity<br>صدقہ                           | To seek safety from Allah Almighty after performing two Rakat Nafil is called: دو رکعت نفل پڑھ کر اللہ تعالیٰ سے خیر طلب کرنے کا عمل کہلاتا ہے۔  | 2      |
| Zul-Qaada<br>ذوالقعدہ                            | Zul-Hajja<br>ذوالحجہ                       | Muharram<br>محرم   | Safar<br>صفر                              | The month which was considered unlucky by Arabs in time of ignorance: عرب زمانہ جاہلیت میں مہینوں کو منحوس سمجھتے تھے۔   | 3      |
| In 2018 AD<br>2018ء میں                          | In 2017 AD<br>2017ء میں                    | In 2016 AD<br>2016ء میں  | In 2015 AD<br>2015ء میں                   | The scholars issued a agreed Fatwa against terrorism by the name of "پیغام پاکستان": "پیغام پاکستان" کے نام سے علماء کرام نے دہشت گردی کے خلاف متفقہ فتویٰ جاری کیا۔                   | 4      |
| Nuseba(R.A)<br>نسیبہ                             | Sadia(R.A)<br>سعدیہ                        | Barqa(R.A)<br>برقا   | Memoona(R.A)<br>میمونہ                    | The real name of Umm-e-Eman(R.A) was: حضرت اُمّ ایمنؓ کا اصل نام تھا۔  | 5      |
| Hazrat Ismail(A.S)<br>حضرت اسماعیلؑ              | Hazrat Yousaf(R.A)<br>حضرت یوسفؑ           | Hazrat Ibrahim(R.A)<br>حضرت ابراہیمؑ   | Hazrat Jaccob(A.S)<br>حضرت یعقوبؑ         | The successful planning was adopted to save people of Egypt from famine: اہل مصر کو قحط سے بچانے کے لیے شان دار منصوبہ بندی کی۔  | 6      |
| Period of imams<br>عہد ائمہ کرام میں             | Period of followers<br>عہد تابعین میں      | Period of companions of the Holy Prophet<br>خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم عہد صحابہ کرامؓ میں | Prophetic period<br>عہد رسالت میں         | The compilation of Hadiths was started in: احادیث مبارکہ کی جمع و تدوین کا آغاز ہو گیا تھا۔  | 7      |
| Maghrib and Isha<br>مغرب اور عشاء                | Asar and Maghrib<br>عصر اور مغرب           | Zohar and Asar<br>ظہر اور عصر  | Fajar and Zohar<br>فجر اور ظہر            | The prayers are performed gathering in Mozdelfa(مزدلفہ): مزدلفہ میں نمازیں اکٹھی پڑھی جاتی ہیں۔  | 8      |
| Hazrat Usama Bin Zaid(R.A)<br>حضرت اسامہ بن زیدؓ | Hazrat Dahya Kalbi(R.A)<br>حضرت دحیہ کلبیؓ | Hazrat Bilal(R.A)<br>حضرت بلالؓ  | Hazrat Abu-Hurira(R.A)<br>حضرت ابو ہریرہؓ | Hazrat Jabreel(A.S) appeared in face of: حضرت جبریل علیہ السلام صحابی کی شکل میں حاضر ہوتے تھے۔  | 9      |
| Waterfall<br>پتھریلے کا                          | Canal<br>نہر کا                            | Sea<br>سمندر کا  | River<br>دریا کا                          | Tabook was the name of: تبوک نام تھا۔  | 10     |

## SECTION-I حصہ اول

## 2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

|        |   |  |        |
|--------|---|--|--------|
| (i)    | When did editing of Hadith begin?   | تدوین حدیث کا آغاز کب ہوا؟   | (i)    |
| (ii)   | What is meant by Hadith Verbally and Hadith Practically?  | حدیث قولی اور حدیث فعلی سے کیا مراد ہے؟  | (ii)   |
| (iii)  | Which holy books were revealed on Hazrat Dawud(A.S) and Hazrat Musa(A.S)?                                 | حضرت داؤد اور حضرت موسیٰ پر کون سی کتابیں نازل ہوئیں؟  | (iii)  |
| (iv)   | What is the philosophy of sacrifice?  | قربانی کا فلسفہ کیا ہے؟  | (iv)   |
| (v)    | What is Hajj-e-Mabroor?   | حج مبرور کیا ہے؟   | (v)    |
| (vi)   | What is the gold and silver NISAB for Sahib-e-Nisab?  | صاحب نصاب کے لیے سونے اور چاندی کا کیا نصاب ہے؟  | (vi)   |
| (vii)  | What is called Hajj-e-Qiran?  | حج قرآن کے کہتے ہیں؟   | (vii)  |
| (viii) | A few moments before his death, what was the will(Waseyat) of the Rasool-e-Akram صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم؟ | وفات سے چند لمحے قبل رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے کیا وصیت فرمائی؟                    | (viii) |
| (ix)   | What did the Rasool-e-Akram صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم say when sending Hazrat Maaz bin Jabal(R.A) to Yaman? | حضرت معاذ بن جبل کو یمن روانہ کرتے وقت حضور اکرم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے کیا ارشاد فرمایا؟ | (ix)   |

## 3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

|        |   |  |        |
|--------|---|--|--------|
| (i)    | What is meant by Islamic civilization?  | اسلامی تہذیب سے کیا مراد ہے؟   | (i)    |
| (ii)   | Describe the introduction of famous book of Ibn-e-Rushd(R.A).                   | ابن رشد رحمۃ اللہ علیہ کی مشہور کتاب کا تعارف بیان کیجیے۔                            | (ii)   |
| (iii)  | What was Hazrat Umm-e-Amara's name and she belongs to which tribe?              | حضرت ام عمارہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا نام کیا تھا اور آپ کا تعلق کس قبیلے سے تھا؟    | (iii)  |
| (iv)   | Write translation of "كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كَرْهٌ لَّكُمْ"       | "كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كَرْهٌ لَّكُمْ" کا ترجمہ تحریر کیجیے۔           | (iv)   |
| (v)    | Describe any two rights of Non-Muslims in an Islamic state.                     | اسلامی ریاست میں غیر مسلموں کے کوئی سے دو حقوق بیان کیجیے۔                           | (v)    |
| (vi)   | Explain the difference between trade and Usury.                                 | سود اور تجارت میں فرق واضح کیجیے۔  | (vi)   |
| (vii)  | What is treatment of magic described in Hadith-e-Nabvi صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم؟ | حدیث نبوی خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں جادو کا کیا علاج بیان کیا گیا ہے؟ | (vii)  |
| (viii) | For what reason was giving the punishment in the two graves?                    | دو قبروں میں کس وجہ سے عذاب ہو رہا تھا؟  | (viii) |
| (ix)   | Write the translation of God's decree in sanctity of lie.                       | جھوٹ کی حرمت میں فرمان خداوندی کا ترجمہ لکھیے۔                                       | (ix)   |

## SECTION-II حصہ دوم

## 4. Write answers of any two parts.

8 = 4 + 4

کوئی سے دو اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

|     |  |  |       |
|-----|--|--|-------|
| (A) | Describe the importance of Jihad in the cause of Allah in the light of Quran and Hadith. | قرآن و حدیث کی روشنی میں جہاد فی سبیل اللہ کی اہمیت بیان کریں۔ | (الف) |
| (B) | Highlight the importance of future planning in Islam.                                    | اسلام میں مستقبل کی منصوبہ بندی کی اہمیت اجاگر کریں۔           | (ب)   |
| (C) | Write a detailed note on the life circumstances of Hazrat Umm-e-Eman رضی اللہ عنہا.      | حضرت ام ایمن رضی اللہ عنہا کے حالات زندگی پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔ | (ج)   |

## 5. Translate the following Blessed Hadith.

3

درج ذیل حدیث مبارکہ کا ترجمہ تحریر کیجیے۔

مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرُسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَيْهَمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ.

## 6. Write the names of the books of samaviya (سادیہ)

2 + 3 = 5

کتاب سادیہ کے نام لکھیں نیز قرآن مجید پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

also write detailed note on Quran Majeed.

OR یا

What is meant by Hajja Tul Wada?

حجۃ الوداع سے کیا مراد ہے؟ نیز خطبہ حجۃ الوداع کے اہم نکات تحریر کریں۔

Also write down main points of the farewell sermon.